

Actividades que van con el libro *Apples on Top*

Encuentra imágenes prediseñadas en línea gratis o dibuja tu propia foto para cubrir un recipiente de plástico grande (32 oz de yogur, queso cottage, etc.)

Corta una hendidura en la cubierta.

Hacer formas de manzana y modelo poniendolas en la Copa. "putting in"

Hable: involucrar a un niño para contar una historia mientras que esta haciendo actividad

Practicar Habilidades: pinza motor fina, agarre y soltar, rotación de muñeca; percepción visual, práctica de vocabulario, imitación



Use la estera abajo. Haga que su hijo/a dibuje o coloree manzanas en las cabezas de los animales, o hacer sus propias manzanas para pegar o use Pegatinas de manzanas para mostrar manzanas cayendo del cielo.

Para hacer reutilizable, use imanes, cinta de dos lados, o velcro.

Practicar Habilidades: agarre de trípode motor fino con crayones o marcadores, pinza de agarre y soltar, percepción visual, práctica de vocabulario, contando, ordenando (utilizar rojo, amarillo, y manzanas verdes) ruidos de animales y la narración de la historia



Un producto como este está disponible para comprar, pero si usted es práctico, y tiene los materiales puede hacer este apilador de juguetes. Perforar agujeros, lijar los bloques... para continuar, deje que los niños pinten los bloques, peguen o pongan pegatinas en los lados. Considere los palitos cortos y más gruesos para los niños más jóvenes.

Practicar Habilidades: resolución de problemas, percepción





Holly Ridge Center

Education Department At Home Learning

visual, motor fino para apilar, motor fino para agarre y soltar, rotación; percepción visual, práctica de vocabulario, identificación de animales y práctica de sonidos, la narración de la historia.

Como puedes expandir estas actividades?

Que mas en tu casa se puede apilar?

Que otras figuras de animales podrían intentar tener elementos arriba?

Hacer que los miembros de su familia intenten apilar libros, Papel, toallas, y pelotas?

A todo el mundo le encanta el juego de estornudar!!! Balancea los elementos en su cabeza, oh oh! "Ah-ah-ah choo!" "Ahí van!" Esto puede ser divertido, y fomentar el contacto visual, la atención articular, imitación, anticipación, control de impulsos, así como la práctica de equilibrar.

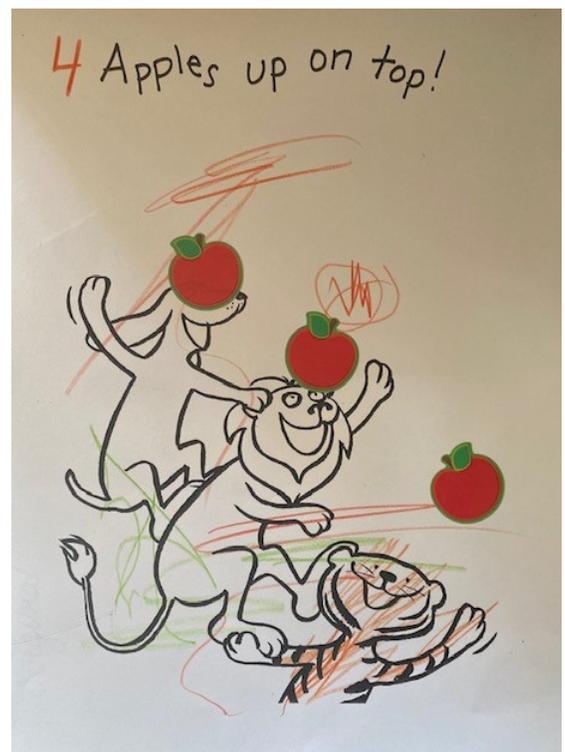


Apple on Top la página de colorear/pegar/pagina de pegatinas

MATERIALES: crayones o marcadores o marcadores de puntos, pegatinas o pequeños recortes de manzana

Imprima la página de abajo o dibuje figuras simples de animales o corte animales y póngalos en un papel. Tenga dos páginas para que usted y su hijo (o hermanitos) puedan tener una.

Usa marcadores o crayones para colorear. Puede colorear a su gusto. Si usted quiere modelar, en su propio papel, puede mostrar círculos para ver si su hijo puede hacer círculos en su página los intentos que son como círculos son geniales!). Puedes demostrar "punto, punto, punto" animando el movimiento y la palabra.



Permítale colocar pegatinas o pegar cortados de manzana -en cualquier lugar de la página.

Si es importante para usted que se colocan en la parte superior de las cabezas de los animales, ponga un punto o un círculo en la página y que su hijo practique con la manzana en el lugar especificado. Si esto no es divertido, no lo haga! ¡Vuelve al estilo libre! Está bien si las manzanas están cayendo del cielo!!!

Hable sobre los animales, haciendo énfasis en las partes del cuerpo o los ruidos de los animales. ¡Haga énfasis en los conceptos arriba, arriba y arriba en la parte superior!

Al final, demuestre contando cuántas manzanas hay en la página y escribir el número en la parte superior, si un hermano/a mayor está jugando también, pueden contar y escribir juntos!

Divertido con Plastilina: Tema de Manzana

This activity is a great companion to the book *Apples on Top* by Theo Le Sieg, and certainly can be expanded for play, emphasizing other concepts.

Esta actividad es un gran compañero del libro *Apples on Top* de Theo Le Sieg, y sin duda se puede expandir para jugar, haciendo énfasis en otros conceptos.

Va necesitar: plastilina, animales de plástico o animales de goma (fáciles para limpiar)

Opcional: foto de árbol, canasta de manzana, animales/cortadores (cuchillos de plástico, palitos de helados) rodillos y accesorios para plastilina.

Comenzando con el contenedor de plastilina, pida al niño que solicite con un signo o gesto o una palabra -*plastilina, abierta, ayuda*. Abra el contenedor o pida a su hijo que lo abra si es algo que es capaz de hacer. Darle una pequeña cantidad que sea suficiente. Tenga algunos usted para que los use, y para tener a mano cuando su hijo esté listo para pedir más.

Nombra los conceptos grandes y pequeños (chicos) cuando demuestras rodando las pelotas de diferentes tamaños. Finge que son manzanas. Haga una canasta o use un recipiente pequeño para "recoger" las manzanas. Si has leído el libro, pon las manzanas en las cabezas de los animales y actúa/coincide con una página de libros.

Habilidades en las que está trabajando:

Fingir juego – hacer que los animales comen de una tazón de plastilina o "hierba" o las manzanas que haces usando la plantilla adjunta, hacer que las bolitas se conviertan en manzanas para colocarlas en el árbol o en las canasta.

Práctica de lenguaje y comunicación – Sostiene primero

los materiales para que su hijo pueda solicitarlos.

Modelar y usar palabras, signos, gestos - arriba, en, arriba, ayuda, león, perro, tigre, grande, pequeño, rollo de corte, dar un toque, palmadita

Motor fino – pellizcos, agarre, planificación visual del motora

Habilidades sociales - Interacción con padres, hermanos y amigos.







Education Department

Apples up on top!





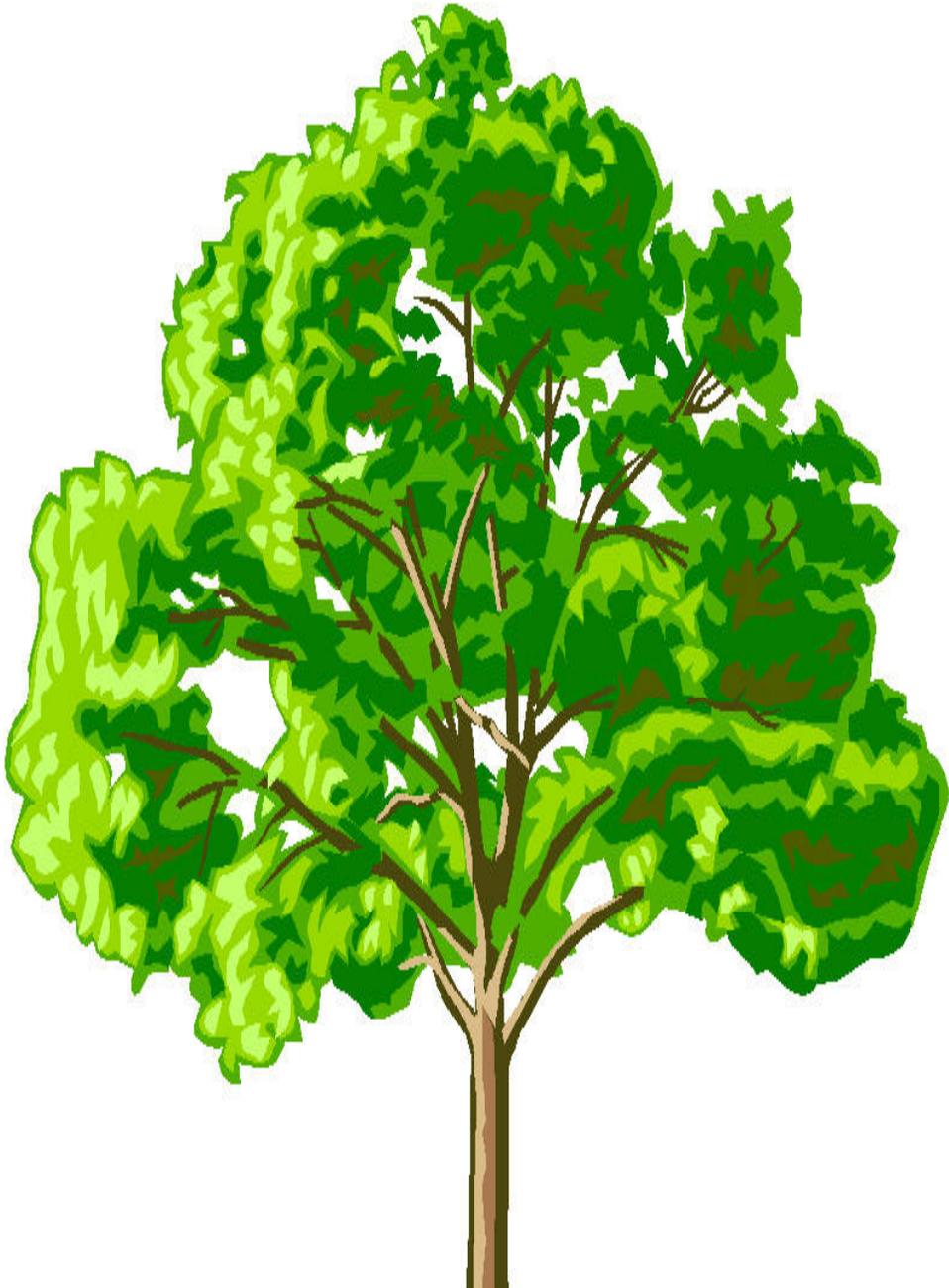
Education Department At Home Learning





Holly Ridge Center

Education Department
At Home Learning





Education Department At Home Learning

